

**Комисија за тумачење одредаба
Посебног колективног уговора за
запослене у основним и средњим
школама и домовима ученика
Београд**

**Немањина 22-26
Дана 16.05.2013. године**

**ЗАПИСНИК
СА ШЕСНАЕСТЕ СЕДНИЦЕ КОМИСИЈЕ ЗА ТУМАЧЕЊЕ
ОДРЕДАБА ПОСЕБНОГ КОЛЕКТИВНОГ УГОВОРА
ЗА ЗАПОСЛЕНЕ У ОСНОВНИМ И СРЕДЊИМ ШКОЛАМА И ДОМОВИМА УЧЕНИКА**

Шеснаеста седница Комисије за тумачење одредаба Посебног колективног уговора за запослене у основним и средњим школама и домовима ученика (у даљем тексту: Комисија) одржана је дана 16.05.2013. године, са почетком у 09.00 часова у просторијама Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.

Седници су присуствовали: др Зоран Костић, помоћник министра Сектора за школске управе, стручно-педагошки надзор и средње образовање и васпитање; Данијела Рајковић, представник Министарства рада запошљавања и социјалне политике; Славица Манојловић, представник Министарства финансија и привреде; Славица Ђорђевић, представник Уније синдиката просветних радника Републике Србије; Слободан Брајковић, Синдикат радника у просвети Србије; Ружица Тодић Брдарић, представник ГСПРС „Независност“ и Јован Јерковић, Синдикат образовања Србије, као и представници Министарства просвете, науке и технолошког развоја, као стручна подршка и то: Драгана Стојиљковић, Секретаријат; Светлана Радошевић Бокшић, Сектор за предшколско и основно образовање и васпитање; Наташа Ђирић, Сектор за школске управе, стручно-педагошки надзор и средње образовање и васпитање и Сања Станојевић, Сектор за школске управе, стручно-педагошки надзор и средње васпитање и образовање.

Др Зоран Костић, помоћник министра, отворио је седницу, констатовао да су сви чланови Комисије присутни и, у складу са достављеним дневним редом, предложио следећи

ДНЕВНИ РЕД

1. Усвајање Записника
2. Поступање по предметима
3. Р а з л о

Предложени дневни ред је једногласно усвојен.

Поводом прве тачке дневног реда, усвајање Записника, није било измена и допуна па је исти једногласно прихваћен и потписан од стране свих чланова Комисије.

